

PRODUÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE CONTEÚDOS JORNALÍSTICOS PARA INTERNET

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Você receberá do fiscal o material descrito a seguir:
 - a) uma folha destinada às respostas das questões objetivas;
 - b) este caderno de prova com setenta questões objetivas, a questão discursiva e o tema da redação;
 - c) um caderno de respostas para a questão discursiva e a redação.
2. Verifique se o material está em ordem, se seu **nome, número de inscrição, cargo e especialidade** são os que aparecem na folha de respostas.
3. Ao receber a folha de respostas, é obrigação do candidato:
 - a) ler atentamente as instruções na folha de respostas;
 - b) assinar a folha de respostas.
4. As questões da prova são identificadas pelo número que se situa acima do seu enunciado.
5. O candidato deverá transcrever as respostas da prova para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova.
6. O preenchimento da folha de respostas dar-se-á mediante a utilização de caneta esferográfica de tinta preta ou azul, sendo de inteira responsabilidade do candidato. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
7. Esta prova terá a duração improrrogável de 5 (cinco) horas. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a folha de respostas.
8. O rascunho do caderno não será levado em consideração.
9. O candidato somente poderá levar consigo o caderno de questões nos últimos 60 (sessenta) minutos da prova.
10. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, entregue a folha de respostas e deixe o local de prova.z



LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

Mitos constitucionais

“É inconstitucional!” Durante o governo FHC, essa era a primeira coisa que a oposição dizia. Durante o governo Lula, a oposição começa sempre pelo bordão: “É um atentado às liberdades constitucionais!”

5 Uma Constituição democrática mostra vitalidade e legitimidade quando oposição e situação, direita e esquerda, passam a invocá-la em favor das posições que defendem.

Paradoxalmente, foram os embates em torno da revisão constitucional de 1993 e o empenho do governo FHC pelas 10 reformas que criaram condições para essa consolidação da Constituição como núcleo do sistema político. Quanto mais defeituoso se dizia que era o texto, tanto mais se afirmava a supremacia da Carta de 1988.

Pode-se concordar ou não com as alterações realizadas. Mas 15 o fato é que, a partir daquele momento, a Constituição deixou de ser um texto abstrato e distante da realidade e passou ao centro do debate público.

Vários mitos foram derrubados nesse caminho. Um deles dizia que Constituição boa é aquela que muda pouco, como se 20 escrever com bico de pena fosse garantia de qualidade.

Outro mito era o de que a Constituição seria letra morta, que teria uma função meramente simbólica. Como se um governo fosse se empenhar tanto para obter três quintos dos votos no Congresso, em dois turnos de votação, para mudar um mero 25 conto de fadas.

Caiu por fim o mito de que o texto constitucional seria contraditório: não há texto legal unívoco e perfeitamente determinado.

A vantagem de uma Constituição democrática é que o seu 30 sentido não pode ser fixado de antemão de uma vez por todas. Ele está em permanente disputa.

Talvez essa seja a maior lição dos últimos 20 anos. A construção de uma institucionalidade democrática depois de uma longa ditadura militar levou a imagens extremadas do 35 poder do direito. Foi longo o aprendizado de que o direito não é nem a solução de todos os problemas nem um palavreado inútil. Ele só se torna efetivo pelo sentido que lhe dão as lutas sociais e políticas pela sua interpretação.

É por isso que a atividade jurisprudencial e o funcionamento 40 concreto dos tribunais se mostram agora tão ou mais decisivos que o processo legislativo. Pela mesma razão, faz cada vez mais parte da cultura política o princípio de que o código próprio ao direito tem de ser preservado e respeitado para que a disputa pelo seu sentido possa se fazer segundo regras de liberdade e 45 de igualdade. É a invocação e o exercício dessas regras que impedem uma Constituição de se tornar letra morta e uma democracia de definir em autoritarismo.

(Marcos Nobre. *Folha de São Paulo*, 7 de outubro de 2008.)

1

Em relação à leitura do texto I, analise os itens a seguir:

- I. O texto permite inferir que a atuação da oposição não se modifica se compararmos os governos Lula e FHC.
- II. Segundo o texto, as alterações na Constituição efetuadas em 1993 foram o início de uma avalanche de críticas quanto à sua abstração.
- III. Embora consolidada, a Constituição nunca estará pronta ou acabada, segundo o texto.

Assinale:

- (A) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- (B) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- (C) se todos os itens estiverem corretos.
- (D) se nenhum item estiver correto.
- (E) se somente os itens I e II estiverem corretos.

2

“Uma Constituição democrática mostra vitalidade e legitimidade quando oposição e situação, direita e esquerda, passam a invocá-la em favor das posições que defendem.” (L.5-7)

A respeito do trecho acima, analise os itens a seguir:

- I. A fim de que o termo *direita e esquerda* pudesse se classificar como apostrofo, seria necessário incluir depois dele a palavra “respectivamente”.
- II. A conjunção *quando* introduz uma oração condicional.
- III. O termo *que* se classifica como sujeito.

Assinale:

- (A) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- (B) se nenhum item estiver correto.
- (C) se todos os itens estiverem corretos.
- (D) se somente os itens II e III estiverem corretos.
- (E) se somente os itens I e III estiverem corretos.

3

Assinale a alternativa em que a estrutura **não** esteja na voz passiva.

- (A) o seu sentido não pode ser fixado (L.29-30)
- (B) se dizia que era o texto (L.12)
- (C) a disputa pelo seu sentido possa se fazer (L.43-44)
- (D) mais se afirmava a supremacia da Carta de 1988 (L.12-13)
- (E) Ele só se torna efetivo (L.37)

4

Assinale a alternativa em que a palavra indicada **não** tenha valor adjetivo.

- (A) essa (L.10)
- (B) primeira (L.2)
- (C) respeitado (L.43)
- (D) distante (L.16)
- (E) de pena (L.20)

5

“‘É inconstitucional!’ Durante o governo FHC, essa era a primeira coisa que a oposição dizia. Durante o governo Lula, a oposição começa sempre pelo bordão: ‘É um atentado às liberdades constitucionais!’” (L.1-4)

Analisar os itens a seguir a respeito do trecho acima:

- I. O *essa* tem valor dêitico (ou dítico).
- II. O vocábulo *Durante* pode ser classificado como preposição acidental.
- III. O termo *às liberdades constitucionais* se classifica como complemento nominal.

- (A) se nenhum item estiver correto.
- (B) se todos os itens estiverem corretos.
- (C) se apenas os itens I e III estiverem corretos.
- (D) se apenas os itens II e III estiverem corretos.
- (E) se apenas os itens I e II estiverem corretos.

6

Assinale a alternativa em que se tenha indicado **incorretamente** a que o termo grifado se refere.

- (A) invocá-la (L.7) – Constituição
- (B) he dão (L.37) – palavreado
- (C) seu sentido (L.44) – código
- (D) seu sentido (L.29-30) – Constituição
- (E) sua interpretação (L.38) – direito

7

“Pela mesma razão, faz cada vez mais parte da cultura política o princípio de que o código próprio ao direito tem de ser preservado e respeitado para que a disputa pelo seu sentido possa se fazer segundo regras de liberdade e de igualdade.” (L.41-45)

Com base no trecho acima, analise os itens a seguir:

- I. O termo segundo poderia ser substituído por conforme, consoante ou como.
- II. O sujeito de faz é o princípio.
- III. O sujeito de tem é o direito.

Assinale:

- (A) se somente o item I estiver correto.
- (B) se todos os itens estiverem corretos.
- (C) se somente o item II estiver correto.
- (D) se somente o item III estiver correto.
- (E) se nenhum item estiver correto.

8

O texto I pode ser classificado como:

- (A) narrativo.
- (B) descritivo.
- (C) dissertativo expositivo.
- (D) narrativo-descritivo.
- (E) dissertativo argumentativo.

9

Assinale a alternativa em que a inversão dos termos provoque alteração sintática ou semântica.

- (A) permanente disputa (L.31) – disputa permanente
- (B) funcionamento concreto (L.39-40) – concreto funcionamento
- (C) texto abstrato (L.16) – abstrato texto
- (D) Vários mitos (L.18) – mitos vários
- (E) longa ditadura (L.34) – ditadura longa

10

Assinale a alternativa em que a alteração **não** mantenha correspondência sintática e semântica com o trecho anterior.

- (A) “Como se um governo fosse se empenhar tanto para obter três quintos dos votos no Congresso, em dois turnos de votação, para mudar um mero conto de fadas.” (L.22-25) – Como se um governo, para obter três quintos dos votos no Congresso, em dois turnos de votação, fosse se empenhar tanto para mudar um mero conto de fadas.
- (B) “Um deles dizia que Constituição boa é aquela que muda pouco... (L.18-19)” – Um deles dizia que Constituição boa é a que muda pouco...
- (C) “Outro mito era o de que a Constituição seria letra morta...” (L.21) – Outro mito era que a Constituição seria letra morta...
- (D) “Foi longo o aprendizado de que o direito não é nem a solução de todos os problemas nem um palavreado inútil.” (L.35-36) – O aprendizado de que o direito não é nem a solução de todos os problemas nem um palavreado inútil foi longo.
- (E) “‘É inconstitucional!’ Durante o governo FHC, essa era a primeira coisa que a oposição dizia.” (L.1-2) – Durante o governo FHC, esta era a primeira coisa que a oposição dizia: “É inconstitucional!”

11

“Um deles dizia que Constituição boa é aquela que muda pouco, como se escrever com bico de pena fosse garantia de qualidade.” (L.18-20)

Com base na leitura do trecho acima, analisando a lógica textual, é correto afirmar que:

- (A) se a Constituição que muda pouco é boa, escrever com bico de pena é bom.
- (B) se escrever com bico de pena é garantia de qualidade, então é boa a Constituição que pouco muda.
- (C) se a Constituição mudar pouco, será possível afirmar que ela foi escrita com bico de pena.
- (D) sendo boa, a Constituição mudará pouco, assim como escrever com bico de pena pode ser sinônimo de qualidade.
- (E) se escrever com bico de pena não for sinônimo de qualidade, a Constituição só será boa se mudar muito.

12

“É por isso que a atividade jurisprudencial e o funcionamento concreto dos tribunais se mostram agora tão ou mais decisivos que o processo legislativo. Pela mesma razão, faz cada vez mais parte da cultura política o princípio de que o código próprio ao direito tem de ser preservado e respeitado para que a disputa pelo seu sentido possa se fazer segundo regras de liberdade e de igualdade” (L.39-45)

Assinale a alternativa em que estejam corretamente classificadas as ocorrências da palavra QUE no trecho acima.

- (A) pronome relativo – conjunção subordinativa – conjunção subordinativa
- (B) conjunção subordinativa – pronome relativo – conjunção integrante
- (C) conjunção subordinativa – conjunção integrante – conjunção subordinativa
- (D) conjunção integrante – conjunção integrante – pronome relativo
- (E) conjunção integrante – pronome relativo – conjunção integrante

13

Assinale a alternativa em que, com base no modelo a seguir, construído com a palavra perfeitamente (L.27), **não** se tenha obtido correção.

perfeitamente – perfeito – perfeição

- (A) paradoxalmente – paradoxal – paradoxo
- (B) inconstitucionalmente – inconstitucional – inconstitucionalidade
- (C) legitimamente – legítimo – legitimidade
- (D) meramente – mero – meridade
- (E) contraditoriamente – contraditório – contradição

14

“‘É um atentado às liberdades constitucionais!’”(L.3-4)

Na frase acima, utilizou-se corretamente o acento grave para indicar a crase. Assinale a alternativa em que isso **não** tenha ocorrido.

- (A) O evento vai da segunda à sexta.
- (B) Fomos à Bahia.
- (C) Ela sempre sai às pressas.
- (D) Sempre pedimos filé à Osvaldo Aranha.
- (E) Nós nos enfrentamos cara à cara.

15

Assinale a alternativa em que **não** se encontre vocábulo com equivalência semântica à palavra unívoco (L.27).

- (A) assimétrico
- (B) homogêneo
- (C) unísono
- (D) uniforme
- (E) inequívoco

As questões de 16 a 20 não estão organizadas em torno de textos.

16



(Adão Iturrusgarai. Folha de São Paulo, 11 de outubro de 2008.)

Assinale a alternativa em que se tenha feito correta transposição da fala do quadrinho acima para o discurso indireto, evitando-se ambigüidades.

- (A) O paciente disse ao doutor que o problema dele era que não conseguia encontrar uma mulher à altura dele.
- (B) O paciente disse ao doutor que o problema deste era que não conseguia encontrar uma mulher à altura do primeiro.
- (C) O paciente disse ao doutor que o seu problema era que não conseguia encontrar uma mulher à altura de si mesmo.
- (D) O paciente disse ao doutor que o problema dele, paciente, era que não conseguia encontrar uma mulher à altura deste.
- (E) O paciente disse ao doutor que o problema dele, paciente, era que não conseguia encontrar uma mulher à altura de si mesmo.

17

Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam grafadas corretamente.

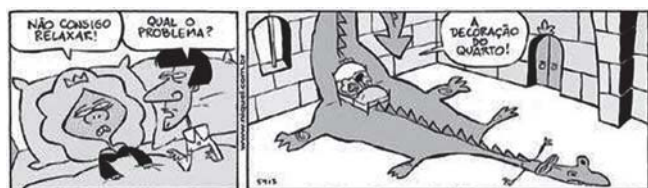
- (A) suspensão – pretensão – ascensão
- (B) excessão – deserção – concisão
- (C) supressão – intensão – assunção
- (D) repressão – demissão – presunssão
- (E) refeição – profição – comissão

18

Assinale a alternativa em que o vocábulo seja palavra primitiva.

- (A) combate
- (B) célula
- (C) leite
- (D) pospor
- (E) amizade

19



(Fernando Gonsales. Folha de São Paulo, 11 de outubro de 2008)

Assinale a alternativa em que se tenha construído corretamente a explicação do motivo de a rainha não conseguir relaxar na tirinha acima.

- (A) Porque a decoração do quarto a assustava, ela não conseguia relaxar.
- (B) Por que a decoração do quarto a assustava, ela não conseguia relaxar.
- (C) Porquê a decoração do quarto a assustava, ela não conseguia relaxar.
- (D) Por quê a decoração do quarto a assustava, ela não conseguia relaxar.
- (E) A decoração do quarto, por que a assustava, ela não conseguia relaxar.

20

Assinale a alternativa em que a palavra indicada **não** esteja acentuada corretamente.

- (A) bíceps
- (B) órfã
- (C) bênção
- (D) ávaro
- (E) bávaro

CONHECIMENTOS GERAIS

21

"Época triste a nossa. É mais fácil desintegrar um átomo do que um preconceito." (citação atribuída a Albert Einstein)

O conhecimento que tornou possível o uso da energia nuclear derivou de pesquisas experimentais e teóricas sobre a estrutura do átomo, concentradas principalmente no fim do século XIX e na primeira metade do século XX. Desde então, proliferam argumentos favoráveis e desfavoráveis acerca do aproveitamento da energia atômica para fins diversos.

A respeito do panorama da energia nuclear no mundo contemporâneo, assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) Apenas dois países que possuem arsenal nuclear declarado assinaram o Tratado de Não-Proliferação Nuclear: Estados Unidos e Rússia.
- (B) Os países da Organização para a Cooperação do Desenvolvimento Econômico (OCDE) são os que concentram a maior capacidade instalada de usinas nucleares no mundo.
- (C) O Paquistão faz parte do grupo de países que possuem arsenal nuclear declarado e que não assinaram o Tratado de Não-Proliferação Nuclear.
- (D) A França é, em termos relativos, o país cujo consumo interno de energia produzida por reatores nucleares é o maior do mundo.
- (E) O Brasil possui um acordo de cooperação com a Argentina para o desenvolvimento e a aplicação para uso pacífico da energia nuclear, assinado no início dos anos 1980.

22

Dados alarmantes contrastam com discursos tranquilizadores no que se refere à produção de biocombustíveis. A falta de consenso dificulta a diversificação da matriz energética mundial, atualmente dominada pelos hidrocarbonetos.

Com relação à produção dos biocombustíveis, assinale a afirmativa que **não** apresenta um argumento correto.

- (A) O uso de grandes superfícies agrícolas para a produção de energia pode reduzir, no curto prazo, a quantidade de cereais destinados à alimentação, o que pode influir na alta dos preços dos alimentos.
- (B) Não existe uma relação biunívoca, direta e universal entre a produção de biocombustíveis e o aumento da insegurança alimentar: ela varia de acordo com a capacidade e a característica de cada país e o sistema de produção usado.
- (C) O uso da bioenergia contribuiria para a redução de gases de efeito estufa, possibilitaria a inserção produtiva e a melhoria da renda de pequenos produtores e permitiria que muitos países em desenvolvimento reduzissem sua dependência do petróleo importado.
- (D) O aumento da produção é o resultado do uso de tecnologia mais avançada e de práticas mais intensivas por área produzida, o que preserva os ecossistemas e as florestas nativas.
- (E) A produção de biocombustíveis pode mudar o eixo geopolítico vigente nas regiões em desenvolvimento, com grandes conseqüências para a atual estrutura de poder no campo energético.

23

No que concerne à administração indireta, é correto afirmar que:

- (A) as agências reguladoras são instituídas por lei sob a forma de fundações governamentais.
- (B) as autarquias integram a estrutura da administração direta da União, Estados, Distrito Federal e Municípios.
- (C) sociedades de economia mista e empresas públicas são entidades dotadas de personalidade jurídica de direito privado.
- (D) é constitucionalmente vedada às empresas públicas a exploração de atividade econômica de natureza empresarial.
- (E) o capital social da empresa pública é constituído exclusivamente pela pessoa federativa que a instituiu.

24

Assinale a afirmativa **incorreta**.

- (A) O lesado tem direito a ser indenizado pelo Estado por atos de seus agentes independentemente de ação culposa.
- (B) O Estado pode exercer o direito de regresso contra seu servidor ainda que este não tenha agido com dolo ou culpa.
- (C) Se o dano foi causado exclusivamente por fenômenos da natureza, não haverá obrigação do Estado de indenizar o lesado.
- (D) Se o dano é causado por ação dolosa, a indenização devida pelo Estado não é necessariamente mais elevada do que nos casos de ação culposa.
- (E) O dever do Estado de indenizar o lesado ocorre até mesmo se o agente causador do dano não recebe remuneração pela função pública que exerce.

25

Analise as afirmativas a seguir:

- I. O poder de polícia implica restrições e condicionamentos à liberdade e à propriedade.
- II. A complementação das leis com o objetivo de permitir a sua execução se concretiza pelo exercício do poder regulamentar.
- III. O poder discricionário, por traduzir atividade administrativa, só pode ser exercido no âmbito do Poder Executivo.

Assinale:

- (A) se todas as afirmativas estiverem corretas.
- (B) se apenas as afirmativas I e III estiverem corretas.
- (C) se apenas a afirmativa I estiver correta.
- (D) se apenas as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se apenas as afirmativas II e III estiverem corretas.

26

Não perde o mandato o Senador:

- (A) que, após a expedição do diploma, aceitar emprego remunerado em sociedade de economia mista.
- (B) que perder os seus direitos políticos.
- (C) que permanecer em licença por período superior a 6 (seis) meses.
- (D) que sofrer condenação criminal em sentença definitiva e irrecorrível.
- (E) quando o decretar a Justiça Eleitoral.

27

Assinale a alternativa que não contém erro, no que diz respeito à sessão conjunta da Câmara dos Deputados e do Senado Federal.

- (A) A sessão conjunta não pode ser suspensa por conveniência da ordem.
- (B) Se, ao término da sessão conjunta, tiver sido iniciada votação, esta só será ultimada na próxima sessão.
- (C) A sessão conjunta terá a duração de 4 (quatro) horas.
- (D) Apenas o Presidente pode propor a prorrogação do prazo de duração da sessão conjunta.
- (E) Uma vez prorrogada a sessão conjunta, é vedada nova prorrogação.

28

O Senado Federal, durante as sessões legislativas ordinárias, reunir-se-á anualmente:

- (A) de 1º de fevereiro a 15 de julho e de 1º de agosto a 22 de dezembro.
- (B) de 2 de fevereiro a 15 de julho e de 1º de agosto a 22 de dezembro.
- (C) de 15 de fevereiro a 17 de julho e de 15 de agosto a 20 de dezembro.
- (D) de 1º de fevereiro a 17 de julho e de 1º de agosto a 20 de dezembro.
- (E) de 2 de fevereiro a 17 de julho e de 1º de agosto a 22 de dezembro.

29

A Constituição Federal assegura aos servidores públicos os apontados nas alternativas a seguir, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) direito à livre associação sindical
- (B) direito de greve, que será exercido nos termos e limites definidos em lei específica
- (C) a acumulação remunerada de quaisquer cargos públicos, desde que haja compatibilidade de horários
- (D) revisão geral anual da remuneração
- (E) irredutibilidade de subsídio e de vencimentos

30

A respeito da estrutura e atribuições do Poder Legislativo, assinale a alternativa correta.

- (A) Os Senadores são eleitos pelo sistema proporcional, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal.
- (B) Compete exclusivamente ao Congresso Nacional julgar anualmente as contas prestadas pelo Presidente da República e apreciar os relatórios sobre a execução dos planos de governo.
- (C) Compete exclusivamente ao Senado Federal autorizar o Presidente da República a declarar a guerra e a celebrar a paz.
- (D) Salvo disposição constitucional em contrário, as deliberações no Senado Federal serão tomadas pelo voto de dois terços de seus membros.
- (E) Compete exclusivamente à Câmara dos Deputados fixar os subsídios dos membros das casas legislativas, do Presidente e do Vice-Presidente da República, e dos Ministros do Supremo Tribunal Federal.

LÍNGUA INGLESA**Read text I and answer questions 31 to 36.****TEXT I****Beware the power of the blog****Companies may not like blogs, but if they ignore them they may be inviting some PR disasters**

The number of blogs on the internet is doubling every five months, according to blog-tracking site Technorati. The total is now around 20 million, with around 1.3 million posts made each day. Most are no more interesting than overhearing another person's telephone call, but there are exceptions that can have a remarkable impact.

(from <http://www.computing.co.uk/itweek/comment/2145491/beware-power-blog>, retrieved on September 24th, 2008)

31

The function of the title of this text is to

- (A) praise.
- (B) warn.
- (C) complain.
- (D) cheer.
- (E) lament.

32

According to the text, blogs are

- (A) selling. (B) increasing.
- (C) diminishing. (D) agitating.
- (E) contaminating.

33

The writer's opinion about blogs is that

- (A) they are all relevant.
- (B) nearly all of them are important.
- (C) some of them can be striking.
- (D) none of them are essential.
- (E) most of them are crucial.

34

The underlined verb in "Companies may not like blogs" indicates

- (A) prohibition.
- (B) permission.
- (C) prediction.
- (D) possibility.
- (E) persistence.

35

In "Most are no more interesting" most refers to

- (A) blogs. (B) months.
- (C) exceptions. (D) disasters.
- (E) posts.

36

The opposite of the underlined word in "more interesting than" is

- (A) least.
- (B) most.
- (C) many.
- (D) less.
- (E) last.

Read text II and answer questions 37 to 40.**TEXT II**

If you think that there's something oddly familiar about descriptions of social media, it may be that you recall some of the discussions in the 1990s about what the web would become. And many of its emerging manifestations are close to the idealistic imaginings from that time. A good way to think about social media is that all of this is actually just about being human beings. Sharing ideas, cooperating and collaborating to create art, thinking and commerce, vigorous debate and discourse, finding people who might be good friends, allies and lovers – it's what our species has built several civilisations on. That's why it is spreading so quickly, not because it's great shiny, whizzy new technology, but because it lets us be ourselves – only more so. And it is in the "more so" that the power of this revolution lies. People can find information, inspiration, like-minded people, communities and collaborators faster than ever before. New ideas, services, business models and technologies emerge and evolve at dizzying speed in social media.

(http://www.icrossing.co.uk/fileadmin/uploads/eBooks/What_is_social_media_Nov_2007.pdf)

37

The text opens with

- (A) references to the past.
- (B) outlooks for the future.
- (C) warnings to the reader.
- (D) complaints about the web.
- (E) suggestions for changes.

38

According to the text, social media is spreading because it

- (A) allows fast exchanges.
- (B) helps political manifestations.
- (C) solves social problems.
- (D) creates links between people.
- (E) promotes new markets.

39

The expression "like-minded people" means people who

- (A) are lovers.
- (B) tolerate each other.
- (C) live together.
- (D) love to discuss.
- (E) think in a similar way.

40


The underlined expression in "evolve at dizzying speed" can be replaced by

- (A) with large steps.
- (B) at a very fast pace.
- (C) in confusing ways.
- (D) at a terribly slow rate.
- (E) in incredible manners.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

41

Ao se utilizar o *Outlook Express 6*, as mensagens de correio eletrônico armazenadas na pasta associada à **Caixa de saída** são transmitidas após o pressionamento do botão correspondente a *ENVIAR/RECEBER* ou pelo acionamento, por

meio do mouse, do ícone . Resultado idêntico é obtido por meio de um atalho de teclado, executado pelo acionamento simultâneo das teclas <Ctrl> e:

- (A) E.
- (B) M.
- (C) S.
- (D) T.
- (E) Z.

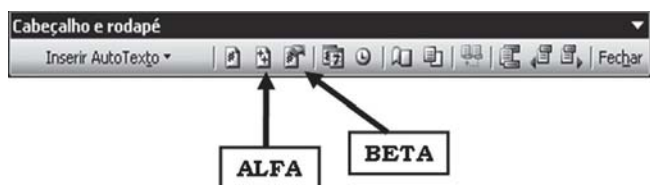
42

Um usuário do Word 2000/XP digitou um texto e, ao final do trabalho, posicionou o cursor do mouse no início. Em seguida, executou o atalho de teclado <Ctrl> + U, o que resultou na exibição de uma janela de diálogo na tela do monitor de vídeo. Essa janela de diálogo tem por objetivo a execução do seguinte procedimento:

- (A) inserir uma figura no texto.
- (B) verificar ortografia e gramática.
- (C) localizar um string de caracteres no texto.
- (D) substituir uma determinada palavra por outra.
- (E) gerar um índice analítico de forma automática.

43

A figura abaixo refere-se a uma barra referente à utilização de um recurso existente no Word 2000/XP.



Os ícones identificados por ALFA e BETA possuem, respectivamente, os seguintes significados:

- (A) inserir número de páginas / inserir número da página.
- (B) inserir número da página / inserir número de páginas.
- (C) inserir número da página / formatar números de página.
- (D) formatar números de página / inserir número de páginas.
- (E) inserir número de páginas / formatar números de página.

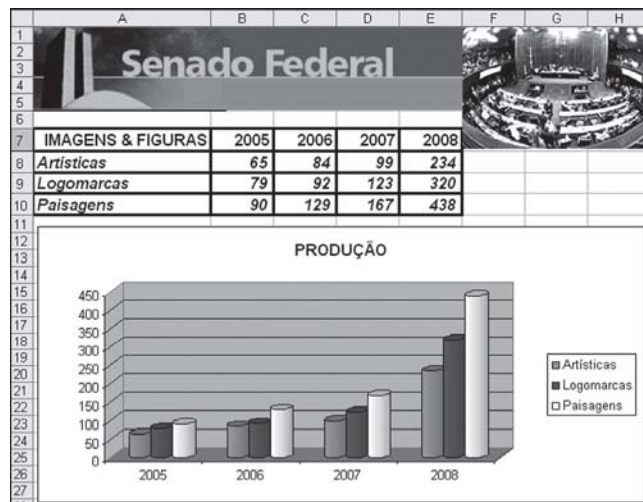
44

Um funcionário do Senado Federal está digitando um texto no Word 2000/XP e em determinado momento precisou selecionar todo o texto. Para isso, ele aciona a opção **Selecionar tudo** na janela *pop-up* que se abre ao ser pressionado o botão **Editar** na barra de menu, por meio do mouse. O Word oferece um modo mais rápido, como alternativa, por meio da execução do seguinte atalho de teclado:

- (A) <Ctrl> + T.
- (B) <Ctrl> + A.
- (C) <Ctrl> + S.
- (D) <Alt> + A.
- (E) <Alt> + T.

45

Observe a figura abaixo, gerada no *Excel 2000 BR*.



Para mostrá-la, o usuário deve montar a tabela e, com base nela, escolher o tipo adequado de gráfico na janela mostrada na tela, resultante da execução das seguintes opções de menu/submenu:

- (A) formatar – gráfico.
- (B) inserir – objeto.
- (C) exibir – objeto.
- (D) inserir – gráfico.
- (E) formatar – objeto.

46

Em uma planilha elaborada no Excel 2000/XP, a célula **F8** contém a fórmula **=(\$C\$7+SOMA(C8:C9))/C\$10**. A seguir faz-se uma cópia desse conteúdo pelo comando <Ctrl> + C / <Ctrl> + V, para a célula **G13** da mesma planilha Excel. Na célula **G13** a fórmula copiada ficará com o seguinte formato:

- (A) =(\$D\$7+SOMA(C13:C14))/D\$10
- (B) =(\$D\$7+SOMA(D13:D14))/D\$10
- (C) =(\$C\$12+SOMA(C8:C9))/C\$15
- (D) =(\$C\$7+SOMA(D13:D14))/C\$10
- (E) =(\$C\$7+SOMA(C13:C14))/C\$10

47


A planilha abaixo foi digitada no *Excel 2000/XP*.

	A	B	C	D	E	F
1	17	49	23	55	29	35

Para determinar, entre todos os números, a mediana em **A5** e o maior valor em **B5**, devem ser inseridas nas células **A5** e **B5**, respectivamente, as seguintes fórmulas:

- (A) =MEDIANA(A1:F1) e =MÁXIMO(A1:F1)
- (B) =MEDIANA(A1:F1) e =MAIOR(A1:F1)
- (C) =MED(A1:F1) e =MÁXIMO(A1:F1)
- (D) =MED(A1:F1) e =MAIOR(A1:F1)
- (E) =MED(A1:F1) e =MAIOR(A1:F1)

48

A figura abaixo mostra uma janela de diálogo quando se aciona o botão  no *Windows XP*. Nessa janela existe uma opção denominada Pesquisar, que constitui um comando utilizado para busca de arquivos pelo nome ou pela extensão.

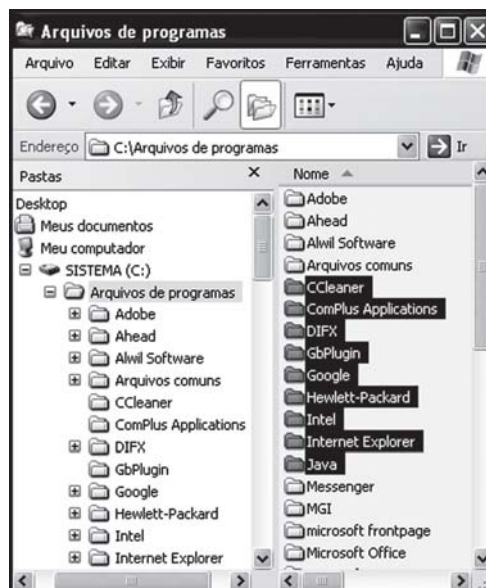


Assim, para buscar todos os arquivos que comecem com **FED** e tenham a extensão **.DOC**, deve-se utilizar:

- (A) FED@. DOC.
- (B) FED\$. DOC.
- (C) FED?. DOC.
- (D) FED!. DOC.
- (E) FED*.DOC.

49

No *Windows XP*, um usuário está acessando o *Windows Explorer* e selecionou algumas pastas, conforme mostrado na janela abaixo.



Esse usuário realizou uma seqüência de procedimentos, tendo posicionado primeiramente o cursor na pasta **“CCleaner”**. Em seguida, mantendo uma tecla **<TCL>** pressionada, clicou sobre a pasta **“Java”**. Como resultado, todas as pastas entre **“CCleaner”** e **“Java”** ficaram também selecionadas, inclusive essas. A tecla utilizada em lugar de **<TCL>** foi:

- (A) <SHIFT>.
- (B) <CTRL>.
- (C) <ALT>.
- (D) <ESC>.
- (E) <INS>.

50

Um funcionário acessou, no browser Internet Explorer 7 BR, o site da República Federativa do Brasil (<http://www.brasil.gov.br/>) e adicionou esse endereço em Favoritos. Em seguida, acessou o site do Senado Federal (<http://www.senado.gov.br/sf/>). Para acessar novamente o site da República Federativa do Brasil, ele pressionou um ícone para acessar a central de favoritos. Esse ícone é:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

51

Considere as seguintes afirmativas sobre o uso de *hubs* e *switches*:

- I. Hubs podem ter VLANs associadas às suas portas.
- II. O uso de hubs melhora o desempenho da rede.
- III. *Switches* não propagam broadcasts.
- IV. *Switches* são mais eficientes que hubs no processamento de frames.
- V. *Switches* aumentam o número de domínios de colisão em uma rede.

Estão corretas as afirmativas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) IV e V, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

52

Considere as seguintes afirmativas:

- I. Um gateway é uma máquina intermediária geralmente destinada a interligar redes, separar domínios de colisão ou mesmo traduzir protocolos.
- II. Roteadores e firewalls são exemplos de gateways, uma vez que ambos servem de intermediários entre o utilizador e a rede.
- III. Um proxy pode ser interpretado como um gateway.
- IV. A função de um gateway é ter acesso ao exterior por meio de linhas de transmissão de maior débito, de modo a evitar um estrangulamento entre a rede exterior e a rede local.
- V. Cabe aos gateways traduzir e adaptar os pacotes originários da rede local para que estes possam atingir o destinatário e, também, traduzir as respostas e devolvê-las ao par local da comunicação.

Estão corretas:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II, III e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

53

O protocolo de entrega de mensagens mais utilizado pelos serviços de correio eletrônico é:

- (A) SMTP.
- (B) HTTPS.
- (C) IMAP4.
- (D) SNMP.
- (E) POP3.

54

Considere a ilustração abaixo, referente a um trecho de uma planilha do Microsoft Excel, cujo aplicativo está com suas configurações padrões.

	A	B
1	MINHA TERRA TEM PALMEIRAS	=EXT.TEXTO(A1;17;7)
2		

O resultado produzido pela fórmula na célula B1, assim que o usuário pressionar a tecla ENTER, será:

- (A) #VALOR!
- (B) PALMEIR
- (C) TERRA TEM PALMEIR
- (D) ALMEIRA
- (E) ERRA TEM PALMEIRA

55

Um das facilidades que mais contribuem para o crescimento da Internet é a possibilidade de referenciar seus domínios por cadeias alfanuméricas, como por exemplo: *www.mec.gov.br*. Essa facilidade é proporcionada por um sistema hierárquico formado por um conjunto integrado de servidores de nomes (DNS). Relativamente a esse sistema, considere as seguintes afirmativas:

- I. Por segurança, um domínio pode definir vários servidores DNS, um dos quais como servidor primário e os demais como servidores secundários.
- II. Sempre que o servidor DNS primário estiver em manutenção, não será possível resolver nomes de domínio e, portanto, toda requisição será abortada.
- III. Cada domínio possui um registro no DNS que define qual o endereço IP do servidor de hospedagem e o IP do servidor de e-mail que respondem por esse domínio.
- IV. Devido ao intenso tráfego da Internet e à segurança da rede, o DNS utiliza um banco de dados centralizado, armazenado no servidor raiz da Internet.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II e IV.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II, III e IV.
- (E) III, apenas.

56

Suponha que uma mensagem de correio eletrônico esteja prestes a ser enviada aos seguintes destinatários:

Enviar	Para...	Jorge Murati
Conta ▾	Cc...	Antonio de Padua; Maria Helena
	Cco...	Maria Helena; Carla Loren

Nessa situação, pode-se afirmar que:

- (A) Antonio de Padua e Maria Helena somente receberão a mensagem depois que ela for lida por Jorge Murati.
- (B) Maria Helena receberá duas vezes a mesma mensagem.
- (C) Jorge Murati e Antonio de Padua somente receberão a mensagem depois que ela for lida por Maria Helena e Carla Loren.
- (D) Maria Helena e Carla Loren receberão a mensagem sem o conhecimento dos demais destinatários, mas sabendo que cada uma delas a recebeu.
- (E) apenas Jorge Murati receberá a mensagem.

57

Considere a seguinte instância da tabela R:

R	A	B
	1	null
	null	5
	4	null
	5	5

O resultado produzido pela consulta SQL abaixo será:

```
SELECT COUNT(*), COUNT(A), COUNT(DISTINCT B) FROM R ;
```

- (A)

4	4	2
---	---	---
- (B)

1	3	2
---	---	---
- (C)

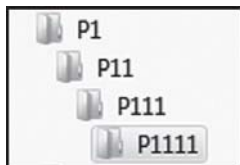
1	3	1
---	---	---
- (D)

4	3	2
---	---	---
- (E)

4	3	1
---	---	---

58

Considere o funcionamento do gerenciador de arquivos do Microsoft Windows (Windows Explorer) e a seguinte hierarquia de diretórios em um HD local:



Supondo que a pasta P1111 contenha dois arquivos, a pasta P111 contenha três arquivos, a pasta P11 contenha um arquivo e a pasta P1 contenha quatro arquivos, o número de registros incluídos na Lixeira do Windows no caso de o usuário deletar (excluir) a pasta P1 é:

- (A) 13.
 (B) 10.
 (C) 6.
 (D) 3.
 (E) 1.

59

A área de trabalho do Windows é uma área do sistema:

- (A) que só pode conter ícones de programas aplicativos.
 (B) que só pode conter ícones de programas aplicativos e de diretórios de arquivos.
 (C) que representa, por um conjunto de ícones, o conteúdo de uma pasta do sistema chamada *área de trabalho*.
 (D) totalmente dispensável que pode ser deletada (excluída) pelo usuário.
 (E) cuja configuração não pode ser alterada pelo usuário.

60

No sistema operacional Linux, o comando:

- (A) **pwd** mostra a senha da conta do usuário.
 (B) **who** altera o nome do usuário da sessão.
 (C) **shutdown -r +5** faz com que o sistema reinicie após cinco minutos.
 (D) **cd** cria um diretório novo.
 (E) **chmod** altera o diretório corrente.

61

O pdf é um formato para documentos que:

- (A) não pode ser alterado diretamente por nenhuma ferramenta e pode ser apenas gerado por ela.
 (B) é inteiramente compatível com o formato doc do editor Microsoft Word na versão 2007.
 (C) só pode conter textos no formato ASCII e figuras no formato jpeg.
 (D) só pode ser lido ou impresso pela ferramenta Acrobat Reader.
 (E) permite a qualquer um criar aplicações que leiam arquivos no formato pdf sem ter que pagar *royalties* à empresa que patenteou o formato.

62

Em relação ao JavaScript, **não** é correto afirmar que:

- (A) é uma linguagem script que só pode ser usada em páginas HTML.
 (B) proporciona aos desenvolvedores de páginas web uma linguagem de programação.
 (C) é uma linguagem interpretada.
 (D) pode ser usada para criar *cookies*.
 (E) pode adicionar interatividade nas páginas html.

63

A respeito das diferenças e semelhanças entre os servidores web APACHE e IIS é correto afirmar que:

- (A) ambos podem armazenar páginas estáticas, mas só o APACHE pode armazenar páginas dinâmicas.
 (B) ambos têm código aberto, mas a Microsoft cobra pelo licenciamento do IIS.
 (C) o APACHE funciona com o banco de dados MYSQL e o IIS só funciona com o banco de dados SQL Server.
 (D) o IIS só funciona com um Servidor WINDOWS enquanto que o APACHE funciona também com outros sistemas operacionais.
 (E) somente o IIS suporta a conexão segura HTTPS.

64

Se quisermos gerar um documento em MS WORD de cinco páginas com as primeiras quatro páginas em coluna simples e a Página 5 em coluna dupla, a seguinte opção deve ser usada:

- (A) formatar a margem direita da Página 5 com indentação de metade da página.
 (B) posicionar o cursor na Página 5 e formatar nesta página a coluna dupla.
 (C) posicionar o cursor no início da página 5 e aplicar a opção margens espelho da função *page setup*.
 (D) incluir uma quebra de seção no início da Página 5, posicionar o cursor na Página 5 e formatar a página com duas colunas.
 (E) criar uma tabela de duas colunas na Página 5 e por cada metade do texto da Página 5 em uma das colunas da tabela.

65

O tempo de carregamento de uma página html de um servidor para um *browser* é inversamente proporcional à(ao):

- (A) distância entre a máquina do servidor e a máquina do browser.
 (B) número de figuras da página.
 (C) velocidade da conexão entre a máquina do servidor e a máquina do browser.
 (D) tamanho da memória da máquina do browser.
 (E) número de páginas simultaneamente abertas pelo browser.

66

Na Web, o termo *acessibilidade* refere-se:

- (A) à possibilidade de acesso de um sítio em um servidor por browsers remotos.
- (B) às características de um sítio que visam permitir que todos possam ter acesso ao seu conteúdo.
- (C) ao número máximo de acessos a um sítio suportados por um servidor web.
- (D) à capacidade do browser de acessar sítios com conexão segura.
- (E) à forma de conexão entre um servidor e os tipos de browsers homologados para trabalhar com esse servidor.

67

Comparando o MS Office e o Open Office, é correto afirmar que:

- (A) o Open Office é grátis para usuários não comerciais, mas ambos cobram o licenciamento para usuários comerciais.
- (B) o Open Office é inteiramente compatível com o MS Office, com exceção do Word na versão Office 2007.
- (C) a ferramenta de email do Open Office é mais segura ao ataque de vírus do que o Outlook do MS Office.
- (D) a ferramenta Draw do Open Office equivale à ferramenta Powerpoint do MS Office.
- (E) ambos operam sob o Sistema Operacional Windows, incluindo o VISTA.

68

Comparando alguns dos formatos de imagens utilizados em sítios web, é correto afirmar que:

- (A) o formato GIF é melhor porque suporta um maior número de cores.
- (B) o formato GIF suporta transparência nas imagens.
- (C) o formato JPEG é melhor para diagramas porque mantém sua qualidade com alta taxa de compressão.
- (D) o formato PNG suporta animações enquanto o JPEG não suporta.
- (E) o formato JPEG mantém a mesma qualidade de imagem mesmo quando se aumenta muito a taxa de compressão.

69

Ao usarmos o Outlook para enviar uma mensagem de correio eletrônico para três endereços colocados no campo Cc e dois endereços colocados no campo Bcc, cada destinatário do campo Bcc tem conhecimento apenas do:

- (A) endereço do remetente e dos endereços listados no campo Cc.
- (B) endereço do remetente.
- (C) endereço do remetente e do endereço dos outros destinatários colocados no campo Bcc.
- (D) do texto da mensagem, mas de nenhum endereço.
- (E) endereço dos outros destinatários colocados no campo Bcc.

70

Em uma página Web, diz-se que um link está quebrado quando:

- (A) a página de origem do link não existe mais.
- (B) esta página não possui links.
- (C) esta página não tem outras páginas que apontam para ela.
- (D) o link aponta para uma página com conteúdo desatualizado.
- (E) a página de destino do link não existe mais.

QUESTÃO DISCURSIVA

Considere as seguintes aplicações que compõem o MS-Office: WORD, EXCEL, ACCESS e POWERPOINT.

Descreva 4 tarefas, uma para cada aplicação, para cuja execução seja indicada uma das aplicações.

REDAÇÃO

A charge abaixo, do cartunista Angeli, foi publicada na *Folha de São Paulo* de 18 de setembro de 2008, dia em que a manchete principal foi *Crise financeira derruba Bolsas e paralisa crédito*.



Inspirado pela imagem e o contexto em que foi produzida, redija um texto dissertativo-argumentativo, entre 25 e 30 linhas, com o seguinte título: *O mundo em metástase*.

Realização



F U N D A Ç Ã O
GETULIO VARGAS

FGV PROJETOS

<http://concurso.fgv.br>